



ملاحظة مهمة

الرجاء مراجعة
الكتاب

مراجعة العلوم الصف الثالث الفصل الدراسي الأول حسب نواتج التعلم في الهيكل
الاسم : الصف الثالث الأساسي شعبة

السؤال 1 : حوِّط بدائرة أفضل إجابة لكل سؤال (5 درجات لكل سؤال)

1- ينظم البيانات ويحللها ويقارن النتائج بالتوقعات ويستخدم نموذجاً ليستنتج أهمية النماذج في دراسة العالم صفحة 13

1- تحديد الأشياء التي يمكن أن تتحكم في نتيجة إحدى التجارب أو تغييرها هو
A- القياس B- استخدام المتغيرات C- تنبأ

2- استخدام المعلومات التي تم جمعها للإجابة عن الأسئلة أو حل مسألة ما هو...
A- استنتج B- جرب C- فسر البيانات

3- جد المقدار أو المسافة أو الزمن أو الحجم أو المساحة أو الكتلة أو الوزن أو درجة الحرارة لجسم ما أو في حالة معينة هو
A- القياس B- تنبأ C- جرب

4- يستخدم هذا المخطط كيف يؤثر حجم الحيوان على عدد الصغار التي يضعها في كل مرة .

صغار الحيوان	الحيوان
متوسط عدد الصغار	الخنزير
75	الخنزير
2,000,000	نجم البحر
14	الشعلة
4	السمكة
1	الفرار

A- ليصمم B- ليحرب C- ليستنتج

5- ما المهارة التي تساعدنا في تنظيم البيانات وتحليلها ومقارنة النتائج بالتوقعات وتستخدم نموذجاً ليستنتج أهمية النماذج في دراسة العالم

A- لاحظ B- الاستقصاء C- صنف

2- يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعات كائنات مما يساعد في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة المتغيرات صفحة 22

1- عندما يصبح الطقس أكثر برودة في الخريف فإن هذه الشجرة
لتغيرات الطقس عن طريق تساقط أوراقها .



A- تتكاثر

B - تستجيب

C - تخرج فضلات

2- من خصائص الكائنات الحية

C- لا تحصل على مواد غذائية

B - تنمو

A- لا تستجيب



3- ما بعض خصائص الكائنات الحية ؟

C - لا تنمو

B - تستجيب

A- لا تتكاثر

التدريب للاختبار

خَوِّطْ أَفْضَلَ إِجَابَةٍ لِكُلِّ سَوْأَلٍ.

1. أُنِجِ مِنَ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ يُسَاعِدُكَ عَلَى اكْتِشَافِ

الكائن الحيِّ مِنْ غَيْرِ الْحَيِّ ؟

A هَلْ يَنْتَحِصُّ مَوَادَّ غِذَائِيَّةٌ؟

B هَلْ هُوَ مِنْ صُنْعِ الْإِنْسَانِ؟

C هَلْ هُوَ مَأْخُوذٌ مِنَ الطَّبِيعَةِ؟

D هَلْ هُوَ مُكَوَّنٌ أَكْثَرَ مِنْ خَلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ؟

أي مما يلي يُمثِّلُ كائن حي يستجيب مع ضوء الشمس؟



c



b



a

6- يطلق على كل ما هو حي اسم ويستهلك الطاقة لكي ينمو ويزداد حجمه .

C - بيئة

B - فقاري

A- كائن حي

أي من التالية تحتاج إليها كل الكائنات الحية لتعيش؟		
a. الصخور والماء	b. الماء والهواء	c. الماء والنار

7-

3و5- يزرع بذوراً مأخوذة من مجموعة متنوعة من النباتات ويقارن نمو الشتلات لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينهما. صفحة 37 و42

1- تمتلك العديد من النباتات الأساسية نفسها ، فمعظم النباتات لها جذور وسيقان وأوراق . A- المخاريط B - التراكيب C - الجلد

2- معظم النباتات تتشابه بأن لها

C- لا تمتلك أجزاء للأكل

B - الشكل

A- جذور وسيقان وأوراق



3- ما الاختلاف الموجود بين الشتلتان ؟

C - مخاريط

B- الحجم

A- الشكل

4- يصنف العلماء النباتات في مجموعات لدراستها ، صنف العلماء النباتات في الصورة التالية حسب ؟



A- مزهرة وغير مزهرة

B- أنواع الجذور

C - أنواع الأوراق

4- يشرح عملية البناء الضوئي للنباتات باستخدام الصور والبيانات صفحة 40

1- تصنع النباتات الغذاء خلال عملية يطلق عليها

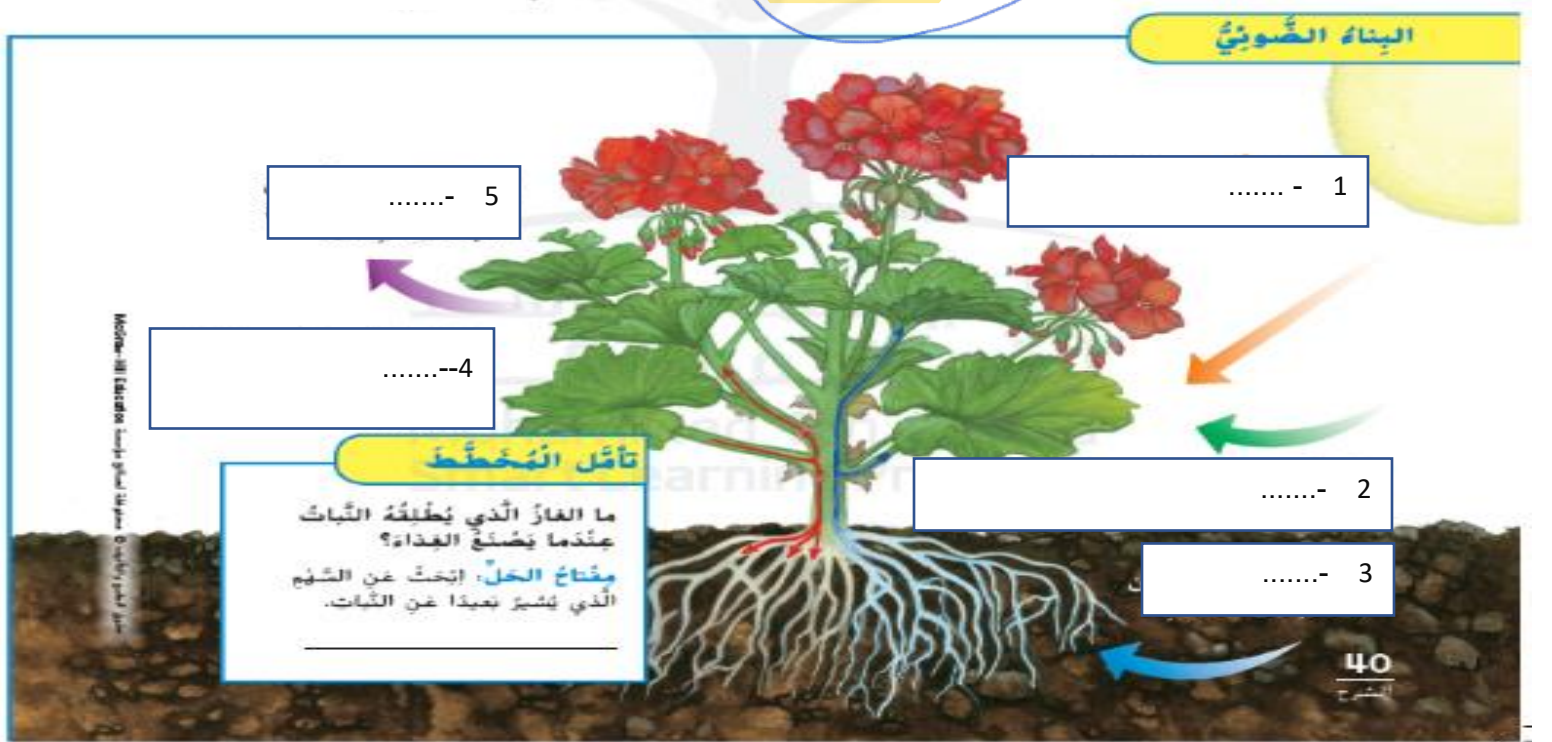
A- اليخضور B- البناء الضوئي C- التصنيف

2- ما الغاز الذي يطلقه النبات عندما يصنع الغذاء ؟

A- ثاني أكسيد الكربون B- الأكسجين C- الغذاء

3- خلال عملية البناء الضوئي تستهلك النباتات الطاقة الشمسية لتحول ثاني أكسيد الكربون والماء إلى وينتقل إلى باقي أجزاء النبات ؟

A- أوراق B- سكريات C- ضوء الشمس



4- انظر إلى الرسم رقم 1 يشير إلى

A- ضوء الشمس B- الأكسجين C- الغذاء

5- انظر إلى الرسم رقم 2 يشير إلى

A- السكريات B - ثاني أكسيد الكربون C- الغذاء

6- انظر إلى الرسم رقم 3 يشير إلى

A- ضوء الشمس B - الماء والعناصر الغذائية C- الأكسجين

7- انظر إلى الرسم رقم 4 يشير إلى

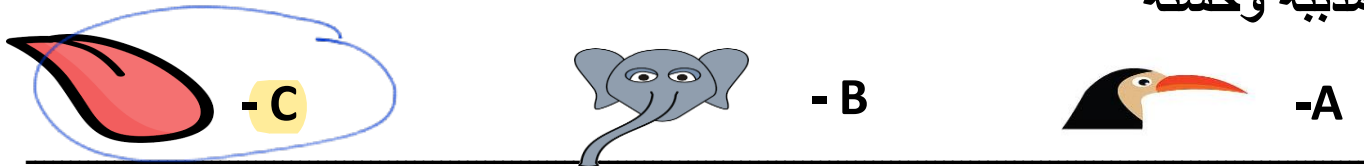
A- ضوء الشمس B - ثاني أكسيد الكربون C- الغذاء

8- انظر إلى الرسم رقم 5 يشير إلى

A- ضوء الشمس B - الأكسجين C- ثاني أكسيد الكربون

6و7- يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وذكرياتها لتوجيه أفعالها صفحة 56 و57

1- يستخدم الأسد لشرب الماء ونزع اللحم من العظم العضوالمغطاة بنبوءات مدبية وخشنة



2- تستخدم الأفيال لسحب النباتات إلى أفواهها ورفع الماء .

A- الخرطوم B - المنقار C - الأسنان

3- تحتاج الحيوانات إلى الماء والغذاء والأكسجين ، وتساعدنا في الحصول على هذه الأشياء .

A- أعضاؤها B - الخلية C - المأوى

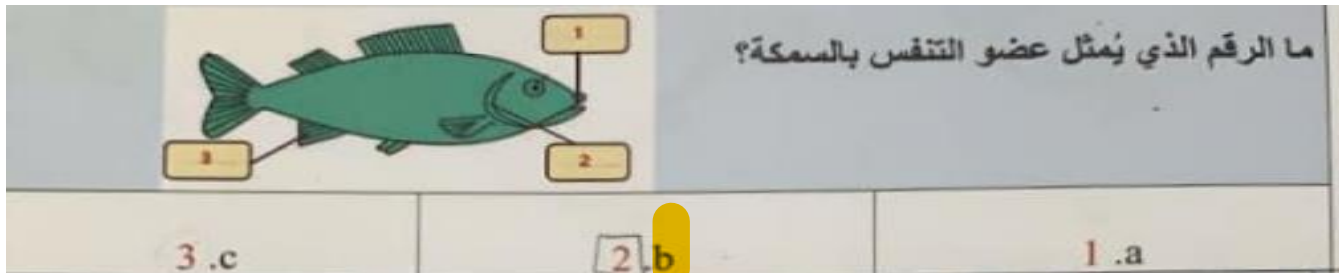
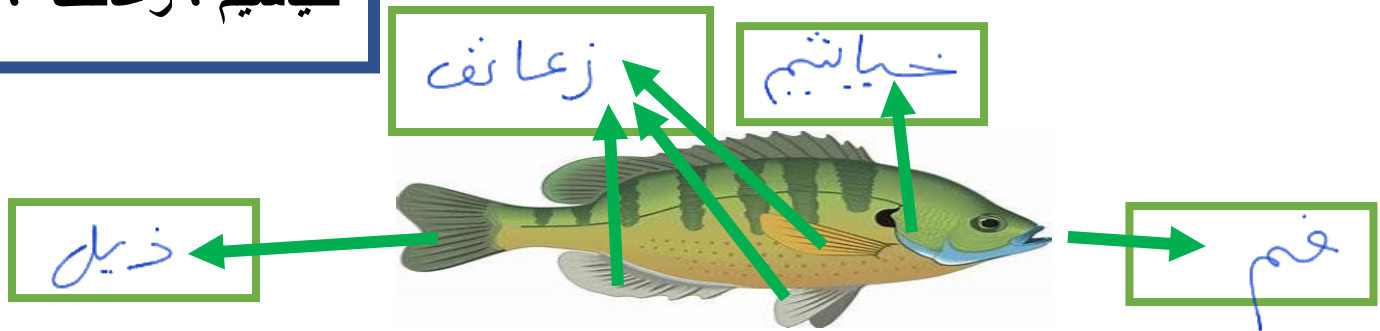
4- عضوان تأخذان الأكسجين من الهواء
A- الخياشيم B - الجلد C - الرئتان

5- أعضاء تأخذ الأكسجين من الماء
A- الجلد B - الخياشيم C - الرئتان

6- تأخذ الديدان وحيوانات السلمندر الأكسجين عن طريق
A- الجلد B - الرئتين C - الخياشيم

7- حدد بدائرة عضوين يساعدان الأسماك على الحصول على الأكسجين ثم أكتب أعضاء السمكة في المكان الصحيح

خياشيم ، زعانف ، فم ، ذيل



9- أجزاء من جسم السمكة تساعد على الحركة إلى الأمام
A- ذيلها B - الخياشيم C - الفم

10- أجزاء من جسم السمكة تساعد على التوجه نحو الغذاء أو الابتعاد عن الخطر

C - الفم

B - القشور

A - الزعانف

8 و 9- يلاحظ الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ويصف الأنماط بين الخصائص

الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات صفحة 68 و 71

1- الحشرات والحبار العملاق من

B - اللافقارية

A - الفقارية

2- يطلق على الحيوانات التي ليس لها عمود فقاري

B - حيوانات اللافقاريات

A - حيوانات فقاريات

3- حيوان من الحيوانات اللافقارية من مجموعة الأسفنجيات



C



B



A

4- حيوانات لا فقارية لا تمتلك دماغاً ولا عيوناً ويمكن لمجساتها أن تلدغ.....

C - الحيوانات المفصلية

B - الهلاميات

A - الديدان

5- حيوانات لا فقارية تأكل عن طريق أنابيب التي توجد على قدمها

C - الرخويات

B - نجوم البحر والقنافذ

A - الطيور

6 - حيوانات لا فقارية توجد بها ثقب وت سحب الماء والغذاء العائم إلى الثقب

هي الإسفنجيات

C - نجوم البحر والقنافذ

B - الهلاميات

A - الديدان

7 - حيوانات ليس لها هيكل عظمي داخلي أو خارجي
A- الطيور B- الديدان C- الزواحف

8- حيوانات فقارية معظمها يعيش جزء من حياته في الماء والجزء الآخر على اليابس ويكون جلدها رطب
A- الزواحف B- الأسماك C- البرمائيات

9- حيوان يغطي جسمه القشور ويتنفس بالخياشيم
A- الضفادع B- السمك C- البقرة

10- جميع الحيوانات التالية من البرمائيات باستثناء
A- الضفادع B- السلمندر C- الحرباء

11- يغطي جسم الأسماك القشور وطبقة لزجة تساعد على
A- حماية السمكة B- جفاف السمكة C- الرئتان

12- أن الجلد المسطح والزلق يساعد الأسماك على
A- النمو B- اختراق الماء C- الرئتان

13- الضفادع والعلاجيم والسلمندر من
A- الثدييات B- البرمائيات C- الأسماك

14- البرمائيات والأسماك من الكائنات

C - الهلاميات

B - اللافقاريات

A- الفقارية

15- كائن حي ومن الهلاميات ؟



- C



- B



-A

16- تعد كل المجموعات أدناه من الفقاريات باستثناء

C - الأسماك

B - نجوم البحر والقنافذ

A- الطيور

17- حيوان من اللافقاريات لا يمتلك عظاماً أو دماغاً أو عيوناً ويمكن لمجساتها أن تلدغ فريستها



- C

الهلاميات



- B

الحيوانات المفصلية



-A

نجوم البحر والقنافذ

10و11و12و13و14 يصمم نموذجاً ليصف من خلاله امتلاك الكائنات الحية لدورات حياة متنوعة وفريدة وجميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت صفحة 93و97و108و109و110

1- ما الترتيب الصحيح لنمو النبات

A- البادرة ، البذرة ، نبات كبير

B - البذرة ، البادرة ، نبات كبير

C - نبات كبير ، البادرة ، البذرة

2- عندما تبدأ البذرة في الإنبات فإنها وهذا يجعلها تتضخم فينفلق غلافها

A- الماء

B - الغذاء

C - ضوء الشمس

3- أجزاء هي الغلاف والجنين والغذاء المخزون .

A- الزهرة

B - البذرة

C - النبتة

4- تثبت البذرة تبدأ في النمو داخل التربة

A- الساق

B - الأوراق

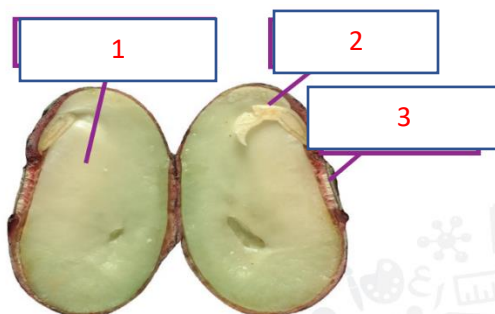
C - الجذور

5- متى يستطيع النبات تصنيع غذائه

A

B

C



6- الرقم 2 من أجزاء البذرة هو

A- غلاف

B - جنين

C - غذاء مخزن

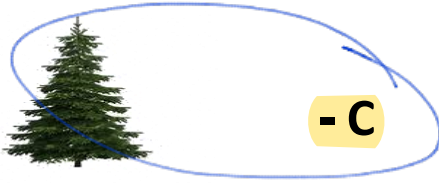
7- عبارة عن أجزاء نباتية تنتج البذور تسمى

A- السرخس

B - المخاريط

C - الأبواغ

8- أي مما يلي ينتج البذور داخل المخاريط



9- التَّهْيئةُ للاختبار كيف تتكاثر شجرة الصَّنوبر؟

A عن طريق البُصيلات

C عن طريق المَخاريط

B عن طريق الأزهار

D عن طريق الأبواغ

10- ما الرقم الذي يبين عندما ينضج المخروط وتسقط البذور في مراحل دورة حياة شجرة الصنوبر؟

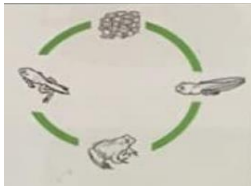
4 - C

5 - B

3 - A



11- أي دورة توضح دورة حياة الضفدع الصحيحة؟



- C



- B



- A

12- ما الحيوان الذي يمر بطور من دورة حياته يتنفس بالخياشيم؟

C - الضفدع

B - السلحفاة

A - الدعسوقة

13- رتب دورة حياة الدسوقة ؟

- A- بيضة – يرقة – حيوان كبير – شرنقة
B - الشرنقة – حيوان كبير – يرقة – بيضة
C - بيضة – يرقة – شرنقة – حيوان كبير

14- ما أوجه التشابه بين دورة حياة الضفدع ودورة حياة الزواحف ؟

- A- لا تضع بيضاً
B - لا تمر بمرحلة التحول
C - تلد

15- يحلل ويفسر البيانات ليقدم الدليل على أن النباتات والحيوانات لديها سمات موروثية من الآباء وأن اختلاف هذه السمات يتواجد ضمن مجموعة الكائنات الحية المتشابهة صفحة 124

1- التحدث بلغة معينة يعد صفة

- A- الوراثة
B - مكتسبة
C - موروثية

2- زاد وزن الأرنب لأنه حصل على كمية كبيرة من الغذاء هذه صفة

- A- متأثرة بالبيئة
B - موروثية
C - مكتسبة

3-

ما الصفة المكتسبة مما يلي؟	
a. لون الشعر	b. تحدث لغة معينة
c. لون العينين	

4- التَّهيئة للاختبار يَفْقَدُ النَّبَاتُ أَفْرَعًا أَثْنَاءَ الْعَاصِفَةِ. هَذَا مِثَالٌ عَلَى

- A صِفَةٌ وَرَاثِيَّةٌ.
B صِفَةٌ مُتَأَثِّرَةٌ بِالْبِيئَةِ.
C صِفَةٌ مُكْتَسَبَةٌ.
D الْوَرَاثَةُ.

16- يصف نظاماً بيئياً برياً ومائياً صفحة 136

17- يوضح أن النظام البيئي يضم مجتمعاً يتكون من جماعات مختلفة من الكائنات الحية صفحة 136

1- انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر داخل النظام البيئي يسمى

A- السلسلة الغذائية B - النظام C - المنتج

2- يسمى أول كائن حي في السلسلة الغذائية لأنه يصنع غذاءه بنفسه

A- المستهلك B - الطاقة C - المنتج

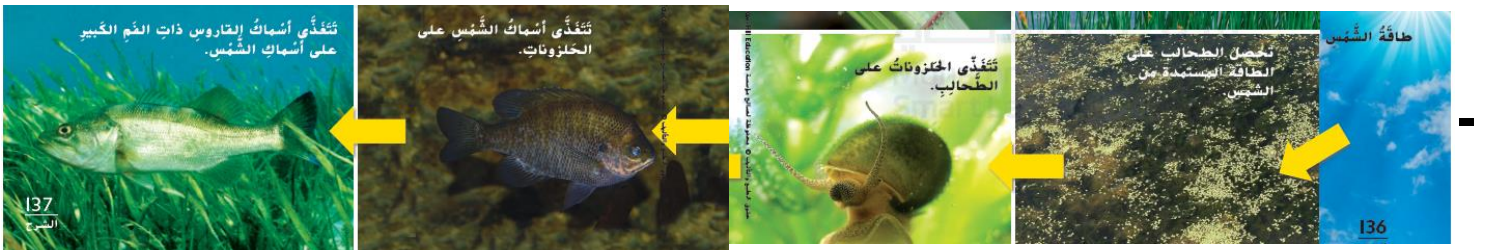
3- النباتات والطحالب مثالان على

A- مستهلك B - منتج C - محلل

4- الطاقة في معظم السلاسل تبدأ ب

A- المنتج B - الشمس C - المستهلك

5- حوط على السلسلة الغذائية في البرك



18- يتعرف أن حاجات الناس ورغباتهم تتغير مع الزمن كما تتغير طلباتهم لمنتجات وتكنولوجيا جديدة ومحسنة صفحة 170

1- اكتشاف علمي مهم هو

A- العولمة B - التقدم العلمي C - العلوم

2- تكنولوجيا تتضمن الأدوات والأدوية والأساليب التي تساعد الناس على البقاء بأمان وبصحة جيدة هي التكنولوجيا

A- الاتصالات B - الطبية C - الطبيعة

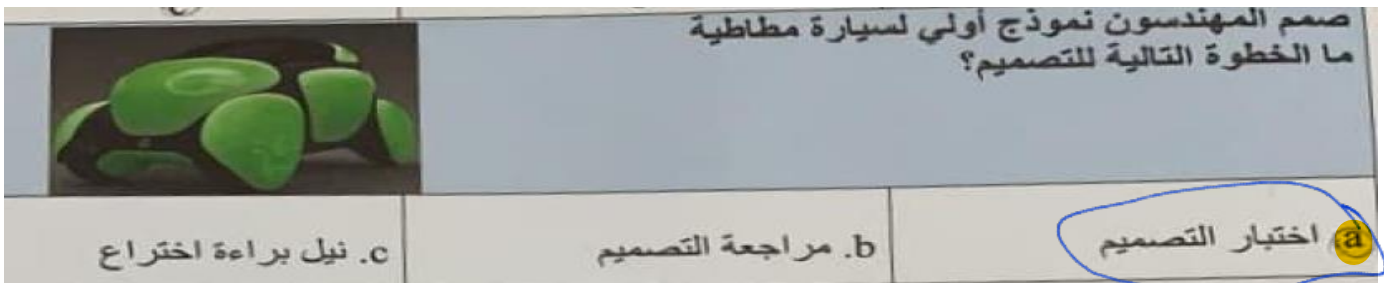


3-

19- يبين دور المهندسين في تحسين وتطوير التكنولوجيا لتلبية حاجات المجتمع ومواكبة العصر صفحة 188 و200 و208

1- تعطي الشخص الحق في المطالبة باختراعه باعتباره ملكاً له هو

A- العولمة B - التقدم العلمي C - براءة الاختراع



2-

التَّخْصِيرُ لِلَاخْتِبَارِ أَحَدُ الْأَشْخَاصِ رَاضٍ عَنْ حَلٍّ لِمُشْكِلةٍ مَا. فَمَا الْخُطْوَةُ التَّالِيَةُ الَّتِي عَلَى الْأَرْجَحِ سَيَقُومُ بِهَا؟
A تَحْدِيدُ الْمُسْكِلةِ
B التَّوَاصُلُ لِمُشَارَكَةِ الْحَلِّ
C التَّفْكِيرُ فِي الْحُلُولِ الْمُمْكِنةِ
D الْبَدْءُ فِي عَمَلِيَّةِ التَّصْمِيمِ

3-

4- شيء عليك أن تعطيه مقابل الحصول على ما تريد يعرف ذلك
A- المقايضة B - أخلاقيات C - ترشيد الاستهلاك

5- تستخدم توربينات الرياح لتوليد من الرياح .
A- الكهرباء B - الاتصالات C - تحلل النفايات

6- مصاد الطاقة كالفحم والنفط مصادر
A- متجددة B - غير متجددة

7- مثال على الطاقة المتجددة
A- النفط B - الطاقة الكهرومائية C - الفحم

انتهت الأسئلة والله يوفقكم